

## EDITORIAL

### **LA FORMACIÓN DEL DIRIGENTE DEPORTIVO**

---

Uno de los grandes desafíos que enfrenta la universidad, es la formación de dirigentes deportivos. Más aun, con los lamentables acontecimientos de corrupción que han tocado a varias organizaciones deportivas de nivel nacional e internacional.

Partiremos de la siguiente premisa, en el proceso de formación de un profesional universitario en Ciencias del Deporte, intervienen dos actores y dos elementos, del contexto académico de formación, así: estudiantes y profesores, currículo y ambientes de aprendizaje.

Para el primer actor, debemos considerar la realidad colombiana, debido a que la gran mayoría de los dirigentes deportivos no se forman en la universidad; de otra parte, un número significativo se forma en otras profesiones como derecho, administración de empresas, economía, entre otras. Es decir, existen muy pocos programas académicos que forman en el área de la gestión del deporte; así mismo, muchos dirigentes deportivos, asumen responsabilidades en organismos del sistema nacional del deporte, sin tener un título profesional. La primera pregunta que surge es: ¿Cuál debe ser el perfil de ingreso de este futuro dirigente deportivo? Sin duda, debe ser un líder, con gran capacidad de gestión, que resuelva problemas en las comunidades, que trabaje en equipo y con alta inteligencia emocional; pero especialmente, con unos sólidos y arraigados valores, forjados en su familia y consolidados en la formación básica primaria y secundaria. Sin embargo, una universidad no puede garantizar que sus egresados cometan actos de corrupción; empero, podrá mitigar estos riesgos sociales, desarrollando acciones académicas para el fortalecimiento de los valores en cada uno de sus estudiantes.

El profesor como segundo actor del proceso de enseñanza - aprendizaje, deber ser verdadero ejemplo en todas sus actuaciones. En este sentido, el profesor deberá tener una amplia experiencia en el desarrollo de competencias en el saber ser, obviamente sin dejar de lado, las del saber y el saber hacer. Una poderosa estrategia pedagógica que favorece el afianzamiento o consolidación de los valores, es el dilema ético, porque le permite al estudiante tomar decisiones en una situación propia del ejercicio profesional; en síntesis, el profesor debe desarrollar el proceso educativo basado en la realidad actual de la sociedad, permitiendo en todo momento la discusión racional entre los estudiantes y en algunos casos con miembros de las comunidades deportivas.

De otra parte, el currículo y los ambientes de aprendizaje son elementos vitales para una formación. El primero, debe responder a las necesidades y desafíos del deporte colombiano, que debe favorecer especialmente la formación socio-humanística; claro está, sin excluir la formación básica y básica profesional y profesional. El segundo, la enseñanza o el aprendizaje deben ir más allá de las aulas tradicionales de clase, por esta razón, un excelente espacio académico es la práctica profesional, debido a que permite al estudiante enfrentar situaciones reales en el ejercicio profesional.

Emerge una segunda pregunta: ¿Dónde y cómo formar un dirigente deportivo? Con todo lo expuesto se puede afirmar: los líderes nacen, pero se deben formar en la universidad; el currículo incorporará los saberes propios de las Ciencias del Deporte, haciendo especial énfasis en las ciencias sociales y humanas; para una efectiva consolidación profesional, se deberá favorecer las prácticas profesionales que incorporen el trabajo con comunidad; el aula será un espacio permanente de discusión, incorporando siempre, los preceptos éticos y los que son inherentes a la responsabilidad profesional.

Colombia requiere de dirigentes deportivos formados en la universidad, con un amplio conocimiento de las Ciencias del Deporte en función de los procesos de gestión del deporte y la preparación deportiva; así mismo, sumadas a las habilidades gerenciales, prioritariamente el futuro profesional en su desempeño deberá actuar fiel a los principios de la ética y del olimpismo como una filosofía de vida.

***Germán Anzola Montero***

*Rector U.D.C.A*

***Néstor Ordóñez Saavedra***

*Director Programa Ciencias del  
Deporte U.D.C.A.*