

# 40 años: el recorrido de la U.D.C.A

## 40 years: the U.D.C.A's history

Germán Anzola Montero<sup>1</sup> 

<sup>1</sup>Rector. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A. Bogotá, D.C., Colombia.

**Como citar:** Anzola Montero, G. 2023. 40 años: el recorrido de la U.D.C.A. Rev. U.D.C.A Act. & Div. Cient. 26(1):e2476. <http://doi.org/10.31910/rudca.v26.n1.2023.2476>

Artículo de acceso abierto publicado por Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica, bajo una licencia Creative Commons CC BY-NC 4.0

Publicación oficial de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A, Institución de Educación Superior Acreditada de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional.

Un aniversario no es solo una celebración, es un recordatorio y cuando se cumplen 40 años, lo es aún más. Una remembranza de lo que somos, de lo que fuimos y de lo que queremos ser; una forma de volver a formular los objetivos fundacionales y el camino recorrido. Sin duda, es motivo de celebración, pero, fundamentalmente, de reflexión.

Cumplir 40 años se constituye en un referente de significativa importancia, ya que se traduce en haber alcanzado o logrado, justamente, el punto medio de un objetivo o proceso, de todo aquello que se pueda considerar temporal, tal y como sucede con el concepto correspondiente a la línea del Ecuador, como referente imaginario, que sirve para dividir nuestro planeta en dos hemisferios.

A partir de la citada consideración y de muchas otras, se puede contextualizar y referenciar el arribo de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A a esta importante etapa. Los 40 años se consideran un estadio determinante del desarrollo de una organización e, incluso, de cada uno de nosotros como individuos.

Stanley Brandes (1995), en su artículo ¿Qué significa cumplir los cuarenta? Cultura y Crisis a la mitad de la vida, establece tres objetivos, que permiten analizar las consecuencias de alcanzar los 40 años, entre estos se destacan: Perfilar las implicaciones personales que se identifican a los 40 años; explicar por qué los cuarenta han llegado a ser considerados como una línea divisoria y, finalmente, analizar los cambios en lo que se debe de incurrir al arribar a esta etapa.

Cumplir 40, no es cualquier celebración, es una que representa aspectos trascendentales en todos los órdenes de la existencia, así como sucede con el género humano. El número cuarenta, desde la antigüedad, ha estado asociado al significado de MUCHO, incluso, de un MONTÓN, pero más que la cantidad, debe animarnos los frutos de esa cosecha, que se inició tiempo atrás. Por esto, el momento conmemorativo para la Universidad, nos debe recordar

que estamos llamados a rendirle cuentas a la sociedad, sobre la consolidación de un Proyecto Educativo Institucional, que ha estado marcado por la transparencia y por la rectitud en su actuar.

Por tal razón, desarrollar el concepto cuatro veces diez, en el contexto de la U.D.C.A, nos hace recordar cuatro etapas que han marcado el desarrollo de la institución:

**1. De 1983-1990:** lapso que permitió superar la crisis de inicio de labores, para ordenar el desarrollo de las responsabilidades.

**2. De 1990 a 1999:** podemos considerar a esta etapa como la apropiación de los conceptos de Universalización de la institución, pues logramos desarrollar el significado de Universidad y abarcar todos los ámbitos del saber, con una oferta en diversas disciplinas del conocimiento.

**3. Del 2000 al 2010:** este periodo estuvo marcado por la construcción y la apropiación de la Universidad, promoviendo la consolidación de una planta profesoral capacitada, de una comunidad de estudiantes cohesionada y de la generación de nuevo conocimiento, mediante la investigación.

**4. Del 2010-2023:** es la etapa actual y en la que hemos podido reafirmar y promover la búsqueda de la excelencia académica, de manera permanente.

Y aunque algunos señalan que llegar a los 40 permite cuestionar el desarrollo organizacional, celebrar el cuadragésimo aniversario de la U.D.C.A, debe conducirnos a querer y desear nuevas direcciones y orientaciones, a promover un periodo de fuertes y evidentes transiciones.

En esta nueva etapa que comienza y que marca un antes y un después para toda la Comunidad Universitaria, debemos privilegiar el querer hacer, que debe nacer de nuevos horizontes y de la formulación de retos no imaginados antes. Por lo anterior, es preciso indicar que el

aniversario cuarenta representa un momento para cambios críticos, en el ciclo del desarrollo de esta organización.

El inicio de los nuevos 40 debe empezar por:

- a) Redefinir nuevos propósitos.
- b) Entender las nuevas realidades de la humanidad y el llamado a la transformación que demanda la Educación Superior.
- c) Aprender, de manera permanente, de voces expertas.
- d) Garantizar la actualización continua de toda la Comunidad Universitaria.
- e) Valorar y tomar en cuenta la experiencia, que ha construido lo que, hoy en día, tenemos.
- f) Fortalecer el trabajo colaborativo y la generación de nuevas sinergias.
- g) Creer fielmente en lo que hacemos, sin olvidar para quienes lo hacemos.

El grado de madurez alcanzado a la fecha, traducido en un tiempo que aún es breve, es en el que hemos acumulado valiosas experiencias, producto de los obstáculos que vencimos a diario. Podemos asegurar que nos tenemos fe, pero no es una certidumbre vana o superficial, sino férrea y respaldada por los resultados que hemos logrado, con el paso del tiempo.

Al celebrar el cuadragésimo aniversario tenemos mucho que agradecer a esta Comunidad Universitaria, Fundadores, Estudiantes, Profesores, Personal administrativo y directivo y Egresados. Son ellos quienes hacen que la U.D.C.A siga formando profesionales talentosos y con un compromiso irrestricto por el país; que exista

una planta docente productiva y que desarrolla sus capacidades en ambientes de construcción del saber colectivo y funcionarios, quienes con su profesionalismo, lealtad y compromiso, contribuyen al desarrollo permanente de nuestra institución.

Equidad y conocimiento son dos grandes retos que tenemos a futuro, porque, aunque pendientes en nuestra región no podemos dejar de afrontarlos como universidad. Por esto, reitero mi llamado a pensar en el cuarenta como el sinónimo de mucho, como una regeneración permanente y como el renacer con algo nuevo.

Reitero mi invitación a no perder la esencia de la U.D.C.A, que se refleja en el ADN institucional que nos hace únicos, para que cada año que pase parezcamos más jóvenes y podamos diferenciarnos de los demás, por la permanente construcción de excelencia.

Hoy, nos percibimos hacia adelante, como una institución en crecimiento de manera sostenible, de forma ordenada y sistemática, tras los objetivos y metas que nos hemos propuesto, para continuar contribuyendo a la construcción de una Colombia mucho mejor para todos.

El editorial para la Revista Actualidad & Divulgación Científica corresponde al Discurso pronunciado por el Rector, el 18 de mayo de 2023, en conmemoración de los 40 años de aniversario de la Universidad.

## REFERENCIAS

1. BRANDES, S. 1995. ¿Qué significa cumplir los cuarenta? Cultura y crisis a la mitad de la vida. *Disparidades. Revista de Antropología*. 50(2):27-51. <https://doi.org/10.3989/rdtp.1995.v50.i2.311>